



Школа на госзаказе

Частные школы Казахстана: сравнение
и стратегические развилки 2026–2028

IASP Kazakhstan · выпуск третий
21 сентября 2026 года

частных школ страны

85%

живут на госзаказе

На снимке — школа в селе Орта Дересин; фотография Nikolai Bulykin, Wikimedia Commons, CC BY-SA 4.0. Кадр иллюстративный, снятая школа государственная. Лист тонирован, диаграммы выполнены в серой шкале и читаются при чёрно-белой печати.

Contents

1. Главное число	3
2. Рынок расколот надвое	3
3. Сравнение: двадцать пять школ, которые задают планку	4
4. Где школы на самом деле	6
5. Казахстан среди других стран	8
6. Что меняется прямо сейчас	8
7. Что из этого следует	9
8. Как это считалось	10
8.1. Почему числа разных разделов не складываются	11
8.2. Ограничения этого выпуска	11
9. Источники	12

1. Главное число

85%

749 из 881

доля частных школ страны, живущих на государственном заказе.

Государственный заказ перестал быть попутной выручкой и стал основой экономики сектора. С 1 января 2026 года доступ к заказу закрыт для новых школ, с 1 января 2027 года его теряют школы, чьё здание не признано учебным. Для школы это означает, что решение, принятое не ею, меняет её доходную часть в середине учебного года.

Сектор вырос быстро и вырос на бюджетные деньги. С 2020 по 2025 год число частных школ увеличилось с 203 до 878 — в 4,3 раза. Учеников в них стало больше в 6,1 раза: с 53,0 тыс. до 322,0 тыс. человек. Государственные расходы на это направление за те же пять лет выросли с 13,3 млрд до 248,0 млрд тенге — в 18,6 раза. Рост расходов обогнал рост контингента втрое.

Показатель	Рост к 2020 году	Кратность
Число школ		4,3 ×
Число учеников		6,1 ×
Государственный заказ		18,6 ×

Таблица 1. Чем оплачен рост сектора: индексы 2025 года к 2020-му (2020 = 1)

На одного ученика государство тратило 250 943 тенге в год в 2020 году и 770 186 тенге в 2025-м. На 2026–2028 годы на государственный заказ в частных школах заложено 760,0 млрд тенге.

2. Рынок расколот надвое

Средних частных школ в Казахстане нет — есть две разные отрасли под одним названием. Первая работает в Астане и Алматы и живёт на родительские деньги. Вторая работает в регионах и живёт на государственный заказ.

Двадцать пять школ, вошедших в ренкинг Forbes Kazakhstan, учат 22 815 детей — 7,1% учеников частного сектора страны. Их совокупная выручка за учебный год оценивается в 110,7 млрд тенге. Это 44,6% всего государственного заказа, который в 2025 году получил сектор из 749 школ.

Кто платит	Тенге в год
Родители, топ-25 школ Астаны и Алматы	 4 851 194
Государство, норматив на ученика	 770 186

Таблица 2. Цена одного ученика в год: столичный премиальный сегмент и государственный норматив

Разрыв — в 6,3 раза. Помесячно это 404 266 тенге против 64 182 тенге. В регионах обучение начинается от 50 000 тенге в месяц, в столицах доходит до 1 000 000 и выше, а премиальные международные школы берут 10 000 000 — 12 000 000 тенге в год.

При этом 320 школ с государственным заказом — почти половина — учат детей вообще без родительской платы. Их бюджет формируется бюджетными деньгами целиком, и любое изменение норматива становится для них вопросом существования.

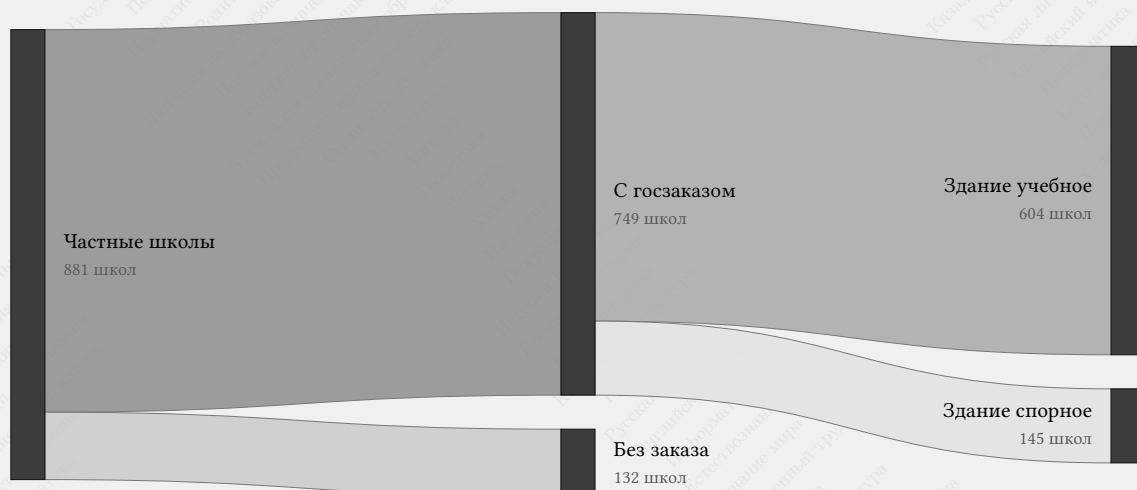


Рисунок 1. Куда расходятся школы страны: 881 частных школ по источнику денег и по риску

3. Сравнение: двадцать пять школ, которые задают планку

Ренкинг Forbes Kazakhstan считает приблизительный доход школы как среднюю стоимость обучения, умноженную на число учеников. Это оценка редакции, а не отчётность школ, и относиться к ней надо соответственно. Но как срез столичного сегмента она единственная доступная и достаточно подробная.

#	Школа	Город	Доход, млрд	Учеников	Плата в месяц
1	Haileybury Almaty	Алматы	10,8	757	1 400 000
2	TAMOS Education физико-математическая школ...	Алматы	10,1	3 289	343 100
3	Haileybury Astana School	Астана	8,0	574	1 400 000
4	Международная школа QSI	Алматы	7,0	507	1 370 000
5	Международная школа Kazakhstan Internation...	Алматы	6,8	518	1 300 000
6	Частная школа имени Шокана Уалиханова	Алматы	5,5	1 185	512 700
7	Школа Нового Поколения NGS (Эн Джи Эс)	Алматы	4,8	1 035	518 800
8	Школа-лицей «NURORDA»	Астана	4,7	1 036	504 400
9	Международная школа «Мирас»	Алматы	4,4	724	701 000
10	Международная частная школа «Astana Garden...	Астана	4,0	761	586 900
11	Quantum STEM School	Астана	3,8	1 046	407 200
12	High Tech Academy	Алматы	3,8	510	846 900
13	Spectrum International School	Астана	3,6	425	769 900

#	Школа	Город	Доход, млрд	Учеников	Плата в месяц
14	Международная школа QSI	Астана	3,5	240	1 600 000
15	Quantum TECH School	Астана	3,5	900	427 000
16	Авторская школа Жанин Аубакировой	Алматы	3,4	971	390 000
17	Riviera International School	Астана	3,0	782	405 300
18	Nurorda Almaty	Алматы	3,0	683	478 500
19	Школа «Престиж»	Алматы	2,9	1 237	260 000
20	Prometheus School	Алматы	2,9	812	390 000
21	ТОО «Alpamys school»	Астана	2,8	1 095	288 200
22	Экономический лицей	Астана	2,5	1 408	200 000
23	Международная школа «Galaxy»	Алматы	2,2	414	538 700
24	Школа Zialy Urpaq	Астана	2,0	831	266 700
25	Neotech Digital School	Астана	1,9	1 075	200 000

Таблица 3. Топ-25 частных школ Астаны и Алматы по оценке дохода за 2025/26 учебный год

Разброс внутри самой верхушки рынка больше, чем кажется. Школа на первом месте берёт 1 400 000 тенге в месяц и учит 757 детей. Школа с наибольшим контингентом в списке учит 3 289 детей при плате 343 100 тенге. Порог входа в ренкинг за год поднялся с 1,6 млрд до 1,9 млрд тенге.

Школа	Тенге в месяц
Международная школа QSI	1 600 000
Haileybury Almaty	1 400 000
Haileybury Astana School	1 400 000
Международная школа QSI	1 370 000
Международная школа Kazakhstan...	1 300 000
High Tech Academy	846 900
Spectrum International School	769 900
Международная школа «Мирас»	701 000
Международная частная школа «А...	586 900
Международная школа «Galaxy»	538 700
Школа Нового Поколения NGS (Эн...	518 800
Частная школа имени Шокана Уал...	512 700
Школа-лицей «NURORDA»	504 400
Nurorda Almaty	478 500
Quantum TECH School	427 000
Quantum STEM School	407 200

Школа		Тенге в месяц
Riviera International School		405 300
Авторская школа Жании Аубакиро...		390 000
Prometheus School		390 000
TAMOS Education физико-математ...		343 100
TOO «Alpamys school»		288 200
Школа Zialy Ugraq		266 700
Школа «Престиж»		260 000
Экономический лицей		200 000
Neotech Digital School		200 000

Таблица 4. Плата за обучение в топ-25: как расходятся ценовые сегменты столичных школ

Три ценовых пояса видны без расчётов. Школы с платой свыше миллиона тенге в месяц — международные, с иностранными преподавателями и зарубежной программой. Пояс от полумиллиона до миллиона — сильные местные школы с большим контингентом. Ниже полумиллиона — школы, чьё главное преимущество перед родителем — доступность цены; именно они ближе всего к сегменту, живущему на государственном заказе.

4. Где школы на самом деле

Ренкинг покрывает два города. Чтобы увидеть страну, мы отдельно выгрузили реестр участников государственных закупок и оставили в нём организации со школьными кодами деятельности, сняв государственные учреждения. Получилось 554 частных школ — 62,9% официального числа. Полнота ограниченная, и это надо держать в голове, но география по этой выборке видна.

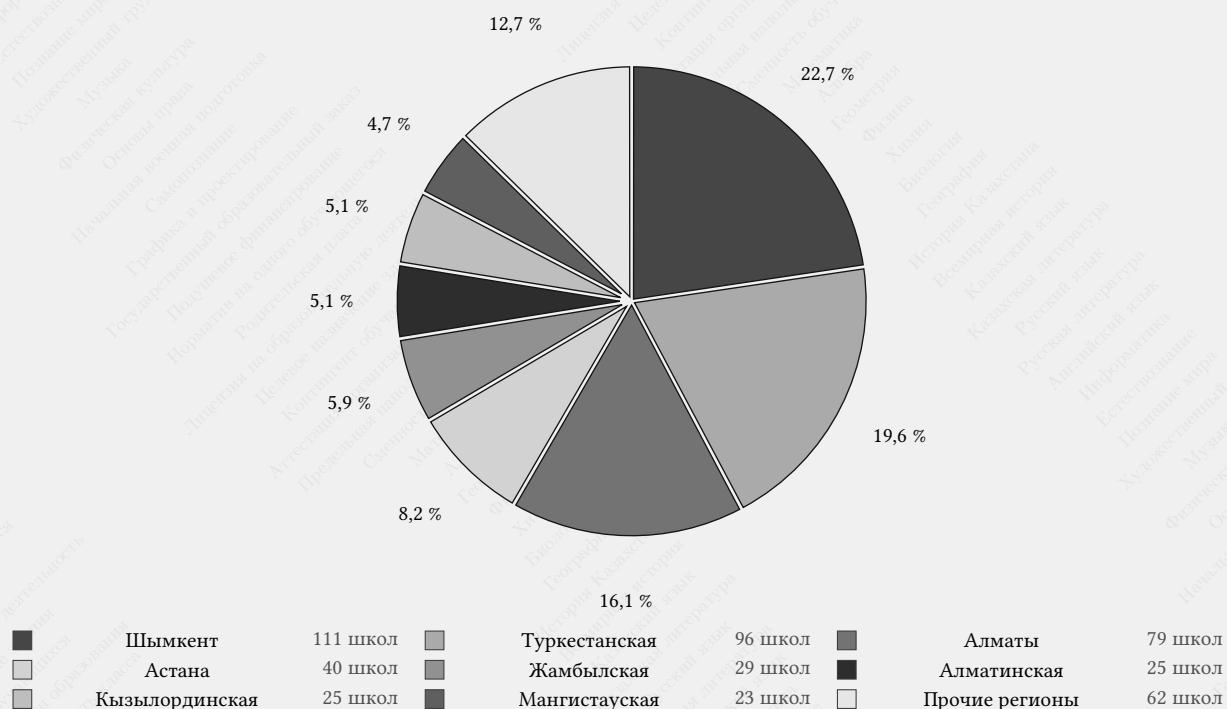


Рисунок 2. Частные школы по регионам: доля в выборке реестра (554 организаций)

Шымкент и Туркестанская область дают 42,2% выборки — больше, чем Астана и Алматы вместе (24,3%). В ренкинге Forbes школ оттуда нет ни одной. Это и есть раскол: там, где частных школ больше всего, платёжеспособного спроса на обучение за 1 000 000 тенге в месяц не существует, и школа держится на государственном заказе.

Сектор к тому же очень молодой. 64,4% школ выборки зарегистрированы в 2023–2025 годах — они открывались в логике растущего бюджетного финансирования и другой экономики не видели.

Год	Школ
2018	7
2019	18
2020	22
2021	47
2022	53
2023	128
2024	101
2025	128
2026	26

Таблица 5. Год регистрации юридического лица частной школы (выборка реестра)

Столбик 2026 года неполный: реестр выгружен в сентябре, и год ещё не закончился. Но падение с 128 школ за 2025 год до 26 за девять месяцев 2026-го слишком велико, чтобы объясняться только этим. Мораторий на государственный заказ для новых школ введён с 1 января 2026 года, и открывать школу «под заказ» больше нельзя.

5. Казахстан среди других стран

По данным ЮНЕСКО, в 2020 году в частных школах Казахстана училось 4,7% школьников среднего звена. По ведомственной статистике 2026 года доля выросла примерно до 8,1% — в 1,7 раза. Даже после такого роста Казахстан остаётся страной с небольшим частным сектором.

Страна	Доля	Год
Великобритания	77,5%	2023
ОАЭ	68,7%	2024
Чили	63,2%	2024
Индонезия	42,1%	2018
Южная Корея	28,1%	2024
Япония	22,4%	2023
Польша	11,9%	2024
Грузия	10,3%	2024
Малайзия	9,5%	2021
Турция	7,7%	2023
Казахстан	4,7%	2020
Азербайджан	4,6%	2024
Киргизия	3,3%	2020
Армения	3,0%	2024
Узбекистан	0,9%	2024

Таблица 6. Доля учащихся средней ступени в частных школах, последнее доступное наблюдение

Сравнение показывает две вещи. Первая: в странах с высокой долей частных школ — Великобритании, ОАЭ, Чили — она складывалась десятилетиями и держится на устойчивом платёжеспособном спросе. Вторая: соседи по региону, у которых частный сектор сопоставим с казахстанским, растут медленно и без бюджетных вливаний такого масштаба. Казахский случай — быстрый рост, оплаченный государством, и именно поэтому он так чувствителен к изменению правил.

6. Что меняется прямо сейчас

- 1 января 2026 года** Прекращено государственное финансирование новых частных школ. Не поддерживается финансирование школы, работающей рядом с государственной, где есть профицит ученических мест.
- 1 января 2027 года** Школа, чьё здание не имеет целевого назначения для образовательной деятельности, не может претендовать на государственный заказ. Под условие попали 145 школ — 19,4% всех школ с заказом, объём заказа по ним 38,0 млрд тенге. Приведены в соответствие 30 школ, работа идёт по 133.

Прорабатывается	Запрет на финансирование дорогостоящих частных школ; консультации ведутся с Национальной палатой предпринимателей «Атамекен». Отдельно обсуждается предельная родительская плата в 250 МРП вместо нынешних 1200 МРП.
С 2025 года	Финансирование переведено с республиканского бюджета на местные. Оценка дефицита у акиматов — 80,0 млрд тенге.

Ужесточение не возникло на пустом месте. Аудит Министерства финансов выявил в секторе следующее:

- завышение численности учащихся за счёт приписок и многократных переводов между школами
- завышение количества ученических мест без учёта вместимости зданий (превышение норматива более чем в три раза)
- занижение доходов в налоговой отчётности ради бюджетного финансирования
- текущий и косметический ремонт вместо капитального без проектной документации

Для добросовестной школы это означает не только проверки, но и то, что общий тон решений по сектору теперь задаётся этими находками.

7. Что из этого следует

Ниже — выводы выпуска. Каждый сформулирован как действие, потому что вывод без ответа на вопрос «что с этим делать» ничего не стоит.

Посчитать долю бюджета в выручке Если государственный заказ даёт больше половины денег школы, стратегическим риском управляет не школа. Норматив покрывает 20–40% себестоимости, а операционная маржа в секторе оценивается в 5–15%, и у трети школ она ниже. Первый шаг — посчитать, сколько месяцев школа проживёт при сокращении заказа на четверть, на половину, полностью.

Проверить здание до конца 2026 года С 1 января 2027 года несоответствие целевого назначения корпуса закрывает доступ к заказу. 145 школ уже в этом списке, привести документы в порядок успели 30. Решает здесь срок: проектирование, согласование и перевод назначения занимают месяцы, и начинать в декабре уже поздно.

Определить свой ценовой пояс и защитить его Три пояса столичного рынка различаются тем, за что платит родитель. Школе, которая берёт ниже 500 000 тенге, бессмысленно тягаться программой с международными; школе выше миллиона придётся объяснять цену содержанием каждый год. Ценностное предложение должно окупать полную цену без бюджетной подпорки — ровно на случай, если запрет на финансирование дорогих школ введут.

Региональным школам — искать вторую опору Там, где платёжеспособный спрос не тянет полную стоимость, единственная выручка — бюджетная, и она перераспределяется в пользу школ, закрывающих государственные задачи: трёхсмен-

ность, аварийные здания, дефицит мест. Школе нужно либо доказуемо попадать в эти приоритеты, либо строить смешанную модель.

Не планировать рост от открытия новых площадок Модель «открываем школу, получаем заказ» закрыта с 1 января 2026 года. Рост теперь даёт только заполняемость существующих мест и удержание учеников, а это другая управленческая задача, чем стройка.

Собственнику — зафиксировать горизонт решений Сектор, где 64,4% школ моложе трёх лет, ещё не проходил полного цикла. Владельцу стоит заранее назвать порог, при котором он докапитализирует школу, и порог, при котором выходит: решение, принятое в спокойный месяц, стоит дешевле принятого в кассовый разрыв.

8. Как это считалось

Выпуск собран 21 сентября 2026 года из четырёх наборов данных. Все числа документа берутся из файлов папки `data/`; в вёрстке не набрано ни одного значения руками.

Реестр участников государственных закупок Скрипт `goszakup_schools.py` обходит GraphQL-интерфейс портала по 13 словам в названии организации («школа», «мектеп», «гимназия», «лицей», «school», «bilim» и другим) и выгружает карточки юридических лиц. Получено 6 588 записей. Скрипт `schools.py` оставляет из них организации с кодами деятельности 85200 и 85310 (4 107 записей) и снимает государственные учреждения по организационной форме и названию (3 530). Отдельно сняты 23 автономные и республиканские организации — филиалы Назарбаев Интеллектуальных школ и Республиканской физико-математической школы. По форме собственности они не государственные учреждения и предыдущий фильтр проходят, но на государственном заказе для частных школ не живут и предметом этого выпуска не являются. Осталось 554 частных школ. Запуск только с виртуальной машины: её адрес внесён в список разрешённых на портале.

Ренкинг Forbes Kazakhstan Скрипт `forbes_top25.py` забирает публикацию от 10 марта 2026 года и разбирает все 25 профайлов. Сумма доходов по профайлам даёт 110,7 млрд тенге против 110,9 млрд тенге, названных редакцией: расхождение возникает из-за округления величин в профайлах до одного знака и составляет менее одного процента.

Официальные показатели Скрипт `official.py` фиксирует 50 величин, названных государственными органами, — с указанием должности говорившего, даты и ссылки на публикацию. Машиночитаемого источника у этих данных нет: Бюро национальной статистики публикует сводные таблицы по образованию без разреза «частные школы», и ведомственные цифры попадают в оборот через пресс-конференции и ответы на запросы депутатов.

Международное сравнение Скрипт `world_private.py` берёт показатели Всемирного банка `SE.SEC.PRIV.ZS` и `SE.PRM.PRIV.ZS` (источник — Институт статистики ЮНЕСКО) по 17 странам, последнее доступное наблюдение по каждой.

8.1. Почему числа разных разделов не складываются

Это главное, что нужно знать при чтении выпуска.

Число частных школ у разных ведомств на разные даты различается: 745, 856, 878, 881. Расхождение не ошибка — считают на разные даты и по разным периметрам (все школы против школ с государственным заказом). Внутри выпуска мы держим один ряд — ответ правительства на запрос депутатов от 9 июля 2026 года — и берём из него и 881, и 749.

Доход школ из ренкинга и государственный заказ — величины разной природы. Первая — оценка родительских платежей в двух городах, вторая — бюджетные расходы на весь сектор страны. Мы сравниваем их как масштабы, но не складываем и не вычитаем.

Государственный заказ 2025 года назван двумя суммами: 248,0 млрд тенге в ответе правительства и 242 млрд тенге по данным Министерства просвещения. Разница — в дате отсечения. В расчётах использован первый ряд.

Данные ЮНЕСКО по Казахстану заканчиваются 2020 годом, поэтому текущая доля 8,1% посчитана нами как отношение 322,0 тыс. учеников частных школ к примерно четырём миллионам школьников страны. Это оценка по двум ведомственным величинам, а не наблюдение ЮНЕСКО, и в таблицу сравнения стран она не поставлена.

8.2. Ограничения этого выпуска

Реестр участников закупок видит 554 школ из 881 — около двух третей. Школа попадает в реестр, только когда выходит на портал государственных закупок; та, что никогда этого не делала, в географическом разрезе не видна. У 64 организаций выборки не заполнен код местности, и в разрез по регионам они не попали.

Отбор по слову в названии пропускает школы, названные «образовательным центром» или «академией» без школьного слова. Коды деятельности снимают обратную ошибку — автошколы, музыкальные школы и языковые курсы, — но полноту не восстанавливают.

Ренкинг Forbes покрывает только Астану и Алматы и только верхнюю часть рынка. Доход в нём — расчёт редакции, а не отчётность школ; вступительные взносы, перевозка, форма и кружки в расчёт не входят. Судить по нему о секторе страны нельзя, и мы этого не делаем.

Экономические оценки — себестоимость ученика, доля фонда оплаты труда, маржинальность, входные инвестиции — взяты из отраслевого обзора и являются оценками участников рынка, а не измеренными величинами. Они приведены как порядок величины.

Наконец, выпуск описывает регуляторные изменения по состоянию на сентябрь 2026 года. Часть из них — проекты («прорабатывается запрет», «проект приказа о предельной плате»), и до подписания они могут измениться или не состояться.

9. Источники

Бектенов, О. (2026, 9 июля). *Правительство откажется от размещения заказа на обучение в дорогостоящих школах* [ответ на запрос депутатов]. The Tenge. <https://the-tenge.kz/articles/peresmotr-goszakaza-v-chastnikh-shkolakh>^o

Forbes Kazakhstan. (2026, 10 марта). *Топ-25 частных школ Астаны и Алматы по доходам в 2026 году*. <https://forbes.kz/articles/top-25-chastnyh-shkol-astany-i-almaty-po-dohodam-v-2026-godu-6160c5>^o

Kazinform. (2026, 20 августа). *Феномен частной школы в Казахстане: что влияет на выбор родителей*. <https://www.inform.kz/ru/fenomen-chastnoy-shkoli-v-kazahstane-cto-vliyaet-na-vibor-roditeley-952558a2>^o

Kazinform. (2026, 29 июня). *Количество частных школ увеличилось в 3,7 раза за пять лет в Казахстане*. <https://www.inform.kz/ru/kolichestvo-chastnih-shkol-uvlechilos-v-37-raza-za-pyat-let-v-kazahstane-d301771a>^o

Kazinform. (2026, 29 июня). *8 млрд тенге сэкономили при финансировании частных школ в Казахстане*. <https://www.inform.kz/ru/vosem-mlrd-tenge-sekonomili-pri-finansirovanii-chastnih-shkol-v-kazahstane-e8436b19>^o

Kapital.kz. (2026, 29 июня). *До 2028 года частные школы Казахстана получают по госзаказу 760 млрд тенге*. <https://kapital.kz/gosudarstvo/149806/do-2028-goda-chastnye-shkoly-kazahstana-poluchat-po-goszakazu-760-mlrd-tenge.html>^o

Informburo.kz. (2025). *Какое будущее ждёт частные школы Казахстана, господдержка которых изменилась с начала 2025-го*. <https://informburo.kz/stati/kakoe-budushhee-zdet-chastnye-skoly-kazahstana-gospodderzka-kotorykh-izmenilas-s-nacala-2025-go>^o

Liter.kz. (2026). *Частные школы Казахстана: сектор на перепутье*. <https://liter.kz/chastnye-shkoly-kazahstana-sektor-na-perepute-1772040762/>^o

Министерство финансов Республики Казахстан. (2026). *Реестр участников государственных закупок* [набор данных]. <https://ows.goszakup.gov.kz/v3/graphql>^o

World Bank. (2026). *School enrollment, secondary, private (% of total secondary)* [SE.SEC.PRIV.ZS; источник — UNESCO Institute for Statistics]. <https://api.worldbank.org/v2/country/all/indicator/SE.SEC.PRIV.ZS>^o

Bulykin, N. (2022). *Орта Дересин, школа* [фотография]. Wikimedia Commons, CC BY-SA 4.0. https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Орта_Дересин,_школа.jpg^o

Материал подготовлен IASP Kazakhstan в информационно-аналитических целях и отражает состояние открытых источников на 21 сентября 2026 года. Документ не является инвестиционной, юридической, налоговой или управленческой рекомендацией и не может служить единственным основанием для решений о создании, финансировании, продаже или закрытии организации образования. Регуляторные положения, названные проектами, на дату выпуска не приняты и могут измениться. Оценки доходов отдельных школ принадлежат их источнику и не проверялись ассоциацией; упоминание организации не является суждением о качестве обучения в ней. Выводы раздела «Что из этого следует» — позиция ассоциации, а не требование регулятора. Слова на фоне страниц — перечень школьных предметов и терминов государственного заказа, они выполняют оформительскую роль и не являются цитатой нормативного документа.